

**Správa**  
**o začiatku školského roka 2020/2021**  
**Materskej školy, Komenského 1 Bernolákovo**

**Predkladá:**

Andrea Oberta, riaditeľka materskej školy

**1.Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľka: **Andrea Oberta** (menovaná 1.8.2015 – od 01.08.2020 poverená riadením do vymenovania nového riaditeľa na základe výberového konania najneskôr do 31.01.2021 )  
Zástupkyňa: **Mgr. Alena Fittová** ( menovaná 1.9.2020 )  
Vedúca kuchyne: **Mgr Mária Uhrová** ( od 1.4.2016 )

**2.Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladov**

Materská škola	Počet		Počet
Z toho pedagogickí zamestnanci	<b>24</b>	Kuchárky	<b>2</b>
Z toho kvalifikovaní	<b>22</b>	Pomocné kuchárky	<b>4</b>
Dopĺňajú si kvalifikáciu	<b>2</b>	Prevádzkové pracovníčky- upratovačky	<b>5</b>
Pedagogickí zamestnanci s 30 kreditmi	<b>3</b>	Údržbár, kurič	<b>1</b>
Pedagogickí zamestnanci so 60 kreditmi	<b>18</b>	Spolu:	<b>36</b>
Pedagogický zamestnanci s 1. atestáciou	<b>8</b>		
Pedagogický zamestnanci s 2. atestáciou	<b>2</b>		
Vysokoškolskú kvalifikáciu predprimárna pedagogika	<b>7</b>		

**3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**3.1.Údaje o rade školy ( ďalej len RŠ ) :**

Rada školy pri Materskej škole Komenského 1 Bernolákovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 23.03.2009.

30.4.2014 začala svoju činnosť rada školy pod vedením Vladimíry Ščasnárovej 11 členmi. Na plenárnej schôdzi 17.9.2019 bola zvolená nová členka RŠ – Mudr. Michaela Mulera, nakoľko z RŠ odišla – Anna Sroková členka za rodičov ( dieťa ukončilo dochádzku do MŠ ). Doplnila

sa členka za zriaďovateľa Mgr. Petra Sabin Wenzlova ( 9/ 2019 ), Lucia Kancírová, Katarína Donáthová a zostal znovuzvolení Radovan Hanic ( 1/2019 ). V RŠ za rodičov sú od roku 2017 Mgr. Paula Tančiboková, Mgr. Gabriela Štefanová, JuDr. Marcela Hučková.

Na Prevádzkovej porade 28.08.2020 pri voľbách členov RŠ za pedagogických zamestnancov boli jednohlasne zvolené Vladimíra Ščasárová a Mgr. Katarína Zbončáková. Za nepedagogických zamestnancov bola jednohlasne zvolená Ingrid Košťálová.

Voľby členov za rodičov prebehnú na Plenárnej schôdzi RZ ..... Členov za zriaďovateľa treba odsúhlasiť na Obecnom zastupiteľstve. Voľby predsedu RŠ prebehnú po doplnení všetkých členov v najbližšom možnom termíne.

### 3.2. Členovia rady školy:

1/	p. Vladimíra Ščasárová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2/	p. Mgr. Petra Sabin Wenzlova	členka	za zriaďovateľa
3/	p. Lucia Kancírová	člen	za zriaďovateľa
4/	p. Katarína Donáthová	člen	za zriaďovateľa
5/	p. Radovan Hanic	člen	za zriaďovateľa
6/	p. Bc. Katarína Zbončáková	členka	za pedagogických zamestnancov
7/	p. Ingrid Košťálová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8/	p. Mgr. Paula Tančiboková	členka	za rodičov
9/	p. MUDr. Michaela Mulera	členka	za rodičov
10/	p. Mgr. Gabriela Štefanová	členka	za rodičov
11/	p. JuDr. Marcela Hučková	členka	za rodičov

### 3.2. Pedagogická rada MŠ

Členmi pedagogickej rady je dvadsaťštyri pedagogických zamestnancov školy. Pedagogická rada (ďalej len PR) zatiaľ zasadala dva krát podľa Rokovacieho poriadku PR, plánu zasadnutí PR. Vyjadrovala svoje stanoviská k organizačným pokynom v edukačnom procese, navrhovala riešenia aktuálnych problémov, pomáhala pri predbežnom pláne aktivít na školský rok 2020/2021.

### 3.3 Výbor rodičov pri MŠ

Za každú triedu bude na Rodičovských stretnutiach zvolený 1 zástupca rodičov. Predsedkyňa je Judr. Eva Melichárková, zástupkyňa sa bude voliť na Plenárnej schôdzi, hospodárka je Ing. Jana Spurná. Plánujeme do 18.9.2020 uskutočniť triedne stretnutia a následne plenárnu schôdzu. 9.9.2020 sa uskutočnilo stretnutie riaditeľky a predsedníčky s hospodárkou. Vypracovali priebežný plán aktivít a finančnej pomoci na školský rok 2020/2021.

#### 4. Údaje o počte detí materskej školy

Počty detí v jednotlivých triedach

trieda	veková skupina	počet zapísaných detí	dievčatá	chlapci
1.	4 – 5 rokov	24	8	16
2.	5 – 6 rokov	25	14	11
3.	4 – 5 rokov	24	13	11
4.	5 – 6 rokov	25	15	10
5.	3 – 4 roky	23	12	11
6.	5 – 6 rokov	25	14	11
7.	5 - 7 rokov	22	5	17
8.	4 – 5 rokov	23	11	12
9.	3 – 4 roky	23	13	10
10.	5 – 6 rokov	24	8	16
11.	3 – 4 roky	23	13	10
spolu	3-7 rokov	<b>261</b>	<b>126</b>	<b>135</b>

**Tento školský rok 2020/2021 máme:**

3 triedy 3 - 4 ročných detí = **69 detí**

3 triedy 4 - 5 ročných detí = **71 detí** ( z toho 1 dieťa so ŠZP )

5 tried 5-7 ročných detí = **121 detí** ( 6 detí je narodených po 1.9.2015 )

**1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky máme 115 detí** ( z toho 1 dieťa so ŠZP )

Spolu máme 11 tried s kapacitou 261 detí ( z toho 2 deti so ŠPZ ).

#### **4.1. Údaje o počte prihlásených a zaradených detí na školský rok 2019/2020**

**MŠ Komenského 1**

**195 podaných žiadostí**

**Do MŠ Komenského**

**prijatých 108 detí**

neprijatých 87 detí

nesplňa vek 3 roky 33 detí

**neprijatých podľa veku 54 detí**

#### 5. Edukačný proces, výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materskej škole

- zamerania školského programu „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“ naďalej zaraďovať do činností čo najviac pohybových aktivít a zahŕňať ich do všetkých činností v rámci dňa.

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole bude aj v tomto školskom roku učiteľkami realizovaný tak, aby sa osobnosť detí rozvíjala komplexne a podporovala sa u detí tvorivosť a nápaditosť. Tvorivosť je dôležitá osobnostná kvalita pre lepšie vynachádzanie sa v živote a pre ľahšie riešenie problémov.

Cieľom edukácie bude, aby každé dieťa, ktoré navštevuje materskú školu získalo vzdelanie požadované platným vzdelávacím programom. Učebné osnovy sú zostavené zo siedmich obsahových celkov. Každý obsahový celok uvádza návrhy tém, ktoré majú odporúčací a orientačný charakter. Pri výchove a vzdelávaní sa zameriavame na zážitkové učenie. Hravou formou, aby sme dodržiavali práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o práva dieťaťa. Aby sme zabezpečili celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, každému dávame šancu rozvíjať svoje možnosti a schopnosti. Zameranie materskej školy vychádza z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú úroveň. Aktivity plánujeme podľa platného vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“, ktorý je zameraný na získanie pozitívneho vzťahu k zdravému životnému štýlu... Výkonové štandardy sme prispôbovali úrovni detí.

### **5.1 Jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom bude rozvíjať komunikačné schopnosti a hovorená reč. V tejto oblasti sa zameriame na správnu artikuláciu a výslovnosť.

- Naplánovali sme si pravidelné návštevy miestnej knižnice. Deti sa naučia pracovať s knihami, čím získajú pozitívny vzťah ku knihám. Naučia sa rozlišovať rozdiel medzi fikciou a skutočnosťou.
- Výslovnosť a reč detí - napriek bohatým aktivitám v tejto oblasti má veľa detí zlú výslovnosť. Upozorňovať rodičov na logopédiu starostlivosť. Odporúčať návštevu logopedického centra dialóg. Zamerať sa, aby deti pred odchodom do školy mali dobrú slovnú zásobu, dokázali vysvetliť význam slov, slovných spojení.
- Zamerať sa na predčitateľskú gramotnosť a grafomotoriku...

### **5.2 Matematika a práca s informáciami**

V tejto oblasti budeme u detí rozvíjať predstavy o číslach ako množstve, počte, pripravíme ich na operácie sčítania, odčítania, delenia. Naučíme ich orientovať sa v priestore, rovine, merať veľkosti predmetov, spoznávať a pomenovávať geometrických útvary, pohybovať sa v štvorcovej sieti pomocou symbolov, programovať robotickú hračku Bee-Bot... Utvárať si základy logiky úlohami zameranými na postupnosť, určovať pravdivosť, nepravdivosť jednoduchých tvrdení, triedení predmetov na základe určitej vlastnosti...

- Aktívnym spôsobom života detí v materskej škole umožniť nadobúdať poznatky zážitkovým a skúsenostným učením sa.
- Používať otvorené otázky, čím sa u detí bude rozvíjať schopnosť tvorivého myslenia...
- Pedagógmi deti viesť k samostatnému uvažovaniu a riešeniu učebných problémov...
- Podporovať deti k praktickým činnostiam, využívať nadobudnuté poznatky a uplatňovať vlastné nápady...
- Na interaktívnych tabuliach si rozvíjať digitálnu gramotnosť, získavať nové informácie prostredníctvom internetu s využitím výučbových programov, pod vedením vyškolených pedagógov cez spoločnosť EDULAB...
- Pri riešení kognitívnych úloh si budú deti rozvíjať a podnecovať sústredenosť, pamäť, fantáziu, pozorovaciu schopnosť ...

### **5.3. Človek a príroda**

Zameriame sme sa na poznávanie elementárnych zákonitostí života na Zemi, na spoznávanie prírodných javov, formovať si základy ekológie, získavať vedomosti o zemi a vesmíre. Poznatky si utvrdzovať na exkurziách a výletoch

- Prejavovať záujem o spoznávanie nového, poznatky implementovať do rôznych hier v spojitosti s pohybom, spevom, využívať rôznorodý materiál, detskú literatúru a digitálne technológie...
- Oboznamovať deti so živou a neživou prírodou, spoznávať rastliny – od semienka k rastline – využívať na zážitkové učenie vyvýšené záhony

- Poznávať mnohé zvieratá, s ktorými sa oboznáma na exkurziách a výletoch ( Eko farma v Sládkovičove, na Farme pod Gaštankou v Modre, V Malkia parku v Orechovej Potôni, v Zoo v Bratislave... )
- Prostredníctvom programu Motýlia záhrada sa oboznáma s vývinom motýľa z húsenice..
- V hmyzom hoteli na školskom dvore budú sledovať hmyz a jeho život ( mravce, včely, osi, muchy, pavúky... )

#### **5.4.Človek a svet práce**

Používať rôzne predmety, nástroje, s ktorými budú pomáhať aj pri úprave pridelených častí na školskom dvore pod dohodom učiteľiek, na brigádach s rodičmi.

- Podľa náčrtu zhotovovať predmety, vedieť vysvetliť postup práce, upevňovať si správne a bezpečné zaobchádzanie s nožnicami, učiť sa ako ich správne držať a techniku správneho strihania....
- V pieskovisku sa oboznamovať s rôznymi pracovnými náradiami...
- V edukačných hrách spoznávať remeslá, povolania – oboznamovať sa s ich prácou...

#### **5.5. Umenie a kultúra**

Deti majú veľký záujem o umeleckú sféru.

- Zapájať deti do hudobných aktivít, spievať, tancovať...
- Svoje pohybové zručnosti si rozvíjať vo folklóre, v modernom tanci – zvládať jednoduché choreografie, hudbu vyjadrovať pohybom v rôznych pohybových hrách, pri cvičení...
- Poznať farby vo výtvarnom umení ,skúšať výtvarné techniky, oboznamovať sa s výtvarnými dielami svetových umelcov...

#### **5.6. Človek a spoločnosť**

- Spoznávať svoje okolie na vychádzkach v Bernolákove - historické pamiatky, školy, športoviská, dopravu....
- Na výletoch do Bratislavy sa oboznamovať s históriou, kultúrou, dopravou
- Na rôznych akciách s rodičmi napr. opekačky na začiatku školského roka a na konci školského roka sa zamerať na vzájomné spoznávanie sa , spoluprácu s rodinou, deti si upevnia dobré kamarátske vzťahy...
- Deti sa postupne naučia navzájom sa rešpektovať, pomáhať si, pochváliť, vedieť požiadať, poskytnúť pomoc, podeliť sa, spoločne dodržiavať zvolené pravidlá....

#### **5.7. Zdravie a pohyb**

Sme MŠ zameraná na pohyb a zdravie.

- U detí počas roka budeme celostne rozvíjať pohybový aparát prostredníctvom plánovaných zdravotných, dychových a relaxačných cvičení...
- Rozvíjať pohotovú reakciu detí, skvalitňovať orientáciu v priestore cielenými turistickými vychádzkami do okolia materskej školy a staršie deti v Bernolákove. Deti získajú pohybové zručnosti a špeciálne pohybové spôsobilosti využívaním kolobežkovania na dopravnom ihrisku, cvičením na fitloptách, cvičením s rôznymi pomôckami a náčiním...
- Pohyb zaraďovať pravidelne aj v popoludňajších aktivitách. Aktívne využívať novovybudované ihriská s gumenou podlahou
- Deti budú získavať základné pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia napr.: využívaním reflexných viest v cestnej premávke.
- Zapojiť sa do obecnej akcie Beh pre beh
- Okrem každodenného pohybu pôjdu najstaršie deti materskej školy na Plavecký kurz v športovom klube Azeta v Bratislave. Mladšie deti pôjdu na predplaveckú prípravu

hravou formou vo vode do plaveckého klubu Delfín v Senci. Všetky deti pôjdu priebežne na gymnastickú prípravu do klubu BIG HUG GYM v Bratislave, na čo sme dostali dotáciu pre OZ rodičov od Obce Bernolákovo ( akcie budú podmienené momentálnymi preventívnymi opatreniami kvôli šíreniu nákazy COVID 19 )

- Na zdravie a zdravý životný štýl deti upozorňovať v rôznych aktivitách , v ktorých sa naučia rozdeľovať zdravé a nezdravé potraviny...
- Zapojiť sa do projektu BONIFRUKTI – DOBRÉ JABLKÁ. V rámci spolupráce nám budú pravidelne dodávať ovocie a zeleninu z Dunajskej Lužnej. Absolvovať exkurziu v sade jablák, v skladoch ovocia a zeleniny, v jarnom období ísť na samozber jahôd Bernolákovo ( akcie budú podmienené momentálnymi preventívnymi opatreniami kvôli šíreniu nákazy COVID 19 )
- Na školskom dvore budeme využívať vyvýšené záhony , kde si deti zasadia s učiteľkami rastliny, bylinky a budú sledovať ich rast. V kuchyni nám vedúca kuchyne bude zaraďovať do jedálnečky zdravé potraviny podľa nových trendov stravovania, čím sa vynasnažíme predchádzať obezite.

### **Odporúčania:**

- Uplatňovať hru vo všetkých organizačných formách denného poriadku ako hlavný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa a predškolského veku.
- Využívať pozitívnu motiváciu detí k rozvíjaniu jeho správania sa a harmonického spolunažívania s inými deťmi, k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania sa.
- V zmysle zamerania školského programu „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“ naďalej zaraďovať do činností čo najviac pohybových aktivít a zahŕňať ich do všetkých činností v rámci dňa.

### **5.1. Činnosť krúžku**

**Krúžkové činnosti nezaradujeme kvôli nedostatočným voľným priestorom v MŠ.**

Priebežne sa dohodneme na zameraní tried

## **6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

**6.1** priebežné vzdelávanie podľa ponuky MPC Ševčenkova, Bratislava

**6.2.** Interné metodické združenie (vedúca PaedDr. Jana Mechurová )

Práca interného metodického združenia bude zameraná na získanie zručností práce na interaktívnej tabuli, na prezentáciu kreatívnych techník vo výučbe a na výmenu pedagogických skúseností. Zabezpečovanie školení pre pedagogických zamestnancov. Vypracujeme plán profesijného rozvoja na obdobie 2020 -2025

Zorganizujeme „Spoločné“ stretnutie s učiteľkami 1. stupňa Základnej školy v Bernolákove, kde si pani učiteľky spolu s vedením oboch škôl odovzdajú navzájom skúsenosti a informujú sa o zápise detí do základnej školy.

## Odporúčanie:

Vo vzdelávacej ponuke Metodicko-pedagogického centra v Bratislave si vyberať také vzdelávacie aktivity, ktoré sú v súlade so školským vzdelávacím programom Kolotoč zdravia, šťastia, pohybu.

### 6.3. Zoznam uplatňovaných materiálov k tvorbe výchovno-vzdelávacích plánov

(vyhláška 9/2006 §2 ods.1 písm. f)

- a/ Školský vzdelávací program „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“
- b/ Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- c/ Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ
- d/ Metodika predprimárneho vzdelávania
- e/ Rozvíjajúce programy pre deti predškolského veku
- f/ Svet škôlkara- metodický materiál
- g/ Predškoláci v pohybe
- h/ Praktická ekovýchova pre materské školy
- i/ Svet je pre všetkých – Metodická príručka pre učiteľov environmentálnej výchovy
- j/ Dieťa a jeho svet – metodický materiál
- k/ Edukačnými hrami poznávame svet
- l/ Pedagogická diagnostika

### 7. Výchovno-vzdelávacie aktivity ( predbežný plán )

Termín	Aktivita	Cieľová skupina
<b>September 2020</b>	Triedne rodičovské združenia	rodičia
		deti
<b>9.9.2020</b>	Výbor rodičov- stretnutie triednych dôverníkov s riaditeľkou	rodičia
<b>18.9.2020</b>	Plenárna schôdza rodičov na gumenom podlaží o 17:00 hod.	rodičia
<b>podľa dohody</b>	Jesenné „opekačky“ s rodičmi	Deti rodičia
	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ	deti
<b>Október 2020</b>	Vyrezávanie svetlonosov, púšťanie si šarkanov s rodičmi	
	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ	deti
	Jesenné „opekačky“ s rodičmi	deti, rodičia
	Vystúpenia pre starých rodičov a rodičov	rodina
	Posedenie pri čaji so starými rodičmi	
	Výroba jesenných aranžmánov so starými rodičmi	
<b>podľa dohody</b>	Vystúpenia starších detí pre mladšie deti	deti

<b>19.10.2020</b>	Fotenie detí	deti
<b>November 2020</b>	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ a Bernolákova- fotenie a využívanie digitálnych technológií	deti
	Kurz Prvej pomoci pre predškolákov „ pomôž zachrániť život...“	Postupne všetky deti z MŠ
	Ukážka prvej pomoci	predškoláci
<b>December 2020</b>	Adventná výstava detských prác v spojovacej chodbe	rodičia, návšteva MŠ
	Tvorivé dielne s rodičmi	rodičia, deti
	Mikuláš v MŠ	deti
	Vianočné pečenie s deťmi	deti
	Adventné stretnutia s rodičmi	rodičia, deti
	Tradície na Luciu Adventné tradície	deti
	Vianočný koncert ZUŠ v KD	predškoláci, mačky
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
<b>Január 2021</b>	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
<b>Február 2021</b>	Fašiangové tradície	deti
	Karneval v triedach – podľa dohody	
	Beseda s poľovníkom	
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
<b>Marec 2021</b>	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova Jarné tradície Jarná brigáda s rodičmi	rodičia, deti deti
<b>Apríl 2021</b>	Veľkonočné tradície	
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
	Deň Zeme = sadenie rastlín...	
<b>Máj 2021</b>	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
	Plavecký kurz AZETA BA	predškoláci
	Výchovný koncert v ZUŠ	predškoláci
	Predplavecká príprava – plavecký klub Delfín v Senci	stredňáci
	Jarné „ opekačky“ s rodičmi	
<b>Jún 2021</b>	MDD – športové hry	



	Hudobné dopoludnie s ujom Janom, MDD	
		predškolači
	Výlety podľa výberu učiteliek	deti
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
	Samozber jahôd v Dunajskej Lužnej	deti

- všetky akcie budú podmienené momentálnymi preventívnymi opatreniami kvôli šíreniu nákazy COVID 19

### **9. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená:**

**9.1. Dobré jablká** – pravidelná konzumácia ovocia a zeleniny, samozber jabĺk, jahôd, hrachu. Exkurzie do skladov ovocia a zeleniny v Dunajskej Lužnej

**9.2. Goodyear** – bezpečná škôlka zameraný na zvýšenie bezpečnosti detí materských škôl v rámci cestnej premávky

**9.3. Triedenie batérií so Šmudlom** – so spoločnosťou SEWA – zber použitých batérií – zber malých batérií – ochrana prírody ( za každých 200kg máme finančnú odmenu 200.-€ na účet RZ )

**9.4. Spoznávam miesto svojho bydliska** – pravidelnými vychádzkami spoznávať Bernolákovo ( kultúra, historické pamiatky, športoviská, doprava, školy, príroda... )

**9.5. Plávaním ku zdraviu** – zaraďovaním predplaveckých kurzov oboznamovať deti s vodou, otužovať deti a potláčať strach z vody

### **Priebežne doplníme**

### **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu**

**10.1.** Dotácie zo štátneho rozpočtu, sú súčasťou rozpočtu obce, údaje sú k dispozícii na stránke [www.bernelakovo.sk](http://www.bernelakovo.sk)

**10.2.** Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť: Príspevky sú súčasťou rozpočtu obce.

### **11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:**

Materská škola bola zriadená na základe zriaďovacej listiny zo dňa 7.1.2002 č.2791/2002 a dodatkom č.1 zo dňa 1.7.2002 obcou Bernolákovo ako materská škola bez právnej subjektivity.

Materská škola sa nachádza na okraji obce Bernolákovo v susedstve miestnej Základnej školy. Má 11 tried.

### **Školský dvor sa delí na štyri časti:**

- Bočná, predná časť umelým kopcom od Dukelskej ulice má drevený domček s oddychovou zónou pod stromami, hraciu kovovú preliezaciú zostavu na gumenej podlahe, drevenú zostavu s lezeckou stenou, átrium s gumenou plochou vhodnou na cvičenie a relaxáciu
- Predná časť od Komenského ulice má dve pieskoviská, hraciu vežu so šmýkačkami a preliezačkami na gumenom podlaží, basketbalové koše, hrací domček so šmýkačkou, oddychovú zónu pod stromami na environmentálne aktivity, prevažovačky
- Bočná časť od ZŠ má vybudované dopravné ihrisko, drevené domčeky, oddychovú časť pod stromami, preliezacie vyvýšené tunely, studňu na polievanie celého areálu ...
- Zadná časť za MŠ sa využíva na športové aktivity detí, má externou učebňu pre deti, má kovový tunel na pohybové aktivity, hmloviská na gumenom podlaží na otužovanie v teplom počasí a na osvieženie a ochladenie vzduchu, hracie veže so šmýkačkami a domčekmi na gumenom podlaží, 6 vyvýšených záhonov na pestovateľské aktivity, ohnisko na oddychové a relaxačné aktivity s rodičmi a na team buildingy, hmyzí hotel na sledovanie hmyzu, oddychovú zónu pod stromami so stolmi a lavičkami

### **Budova materskej školy:**

Materská škola má 11 tried. Má 2 brány na vstup do areálu pre rodičov a deti, 1 bránu na zásobovanie pre kuchyňu momentálne ju na skúšku dávame k dispozícii na prechod do areálu ZŠ, nakoľko je ráno veľmi zložitá situácia z dôvodu preplnenej cestnej premávky...

- Každá trieda má svoju šatňu, herňu, spálňu a sociálne zariadenie s výnimkou 7. triedy, ktorá sa strieda v sociálnom zariadení s 5. triedou
- Každá trieda má interaktívnu tabuľu s počítačovou technikou
- Každá trieda je obnovená nábytkom a kobercami

### **Odporúčanie:**

Zabezpečiť postupne klimatizáciu do tried v materskej škole nakoľko v teplom období sa nedá dobre vetrať a triedy sú vyhriate. Opraviť a doplniť žalúzie v prístavbe, vymeniť bránu pri kuchyni a pri prístavbe. Postaviť zastrešené stojisko na bicykle. Postaviť celoročný sklad na kolobežky a záhradný materiál. Vymeniť stoly a stoličky v 1 triede, doplniť podľa potreby dvierka na nadstavcové zostavy kvôli prašnosti, doplniť odkladacie priestory v triedach podľa potreby... Vymaľovať jedáleň, kuchyňu, aspoň 2 triedy, chodby, WC... Postupne vymeniť staré dvere za nové v starej časti MŠ, zrekonštruovať WC na prízemí v starej časti MŠ. Rekonštrukcia kotolne....

Obnoviť PC techniku, zakúpiť profesionálnu veľkú tlačiareň...

Výsadba stromov, kríkov – udržiavať zeleň – zabezpečiť pomoc záhradníka...

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Školská inšpekcia na komplexnej inšpekcii vykonanej v dňoch od 25.4.2006 do 28.4.2006 zhodnotila na

**veľmi dobrej úrovni**

- rozvoj osobnosti detí,

- preventívne a multidisciplinárne aktivity,
- psychohygienické podmienky,
- významné aktivity,
- odborné a pedagogické riadenie,
- koncepčné a operatívne plánovanie,
- kontrolný systém,
- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov

#### **dobrej úrovni**

- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, pedagogické pôsobenie učiteliek,
- výchovno-vzdelávacie výsledky, úroveň osvojenia vedomostí, schopností a zručností detí
- namerané výsledky v matematických predstavách a grafomotorických zručnostiach

### **13. Vyhodnotenie plnenia koncepčného cieľa v uplynulom školskom roku**

Ciele školského vzdelávacieho programu Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu korešponujú s víziou materskej školy zameranou na získavanie pozitívneho vzťahu k zdravému životnému štýlu, ktorého nevyhnutnou súčasťou je potreba každodenného aktívneho pohybu.

Koncepčným zámerom na celé funkčné obdobie je implementácia školského vzdelávacieho programu do mysle všetkých pracovníkov.

Do národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania sa budeme aktívne zapájať naďalej podľa ponuky MPC. Väčšina pedagogických pracovníčok poberá príplatok za profesijný rozvoj, kvalifikačne sa vzdelávajú...

### **14. Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### **14.1. Oblasti v ktorých chce materská škola dosahovať dobré výsledky:**

##### **14.1.1. Edukačný proces:**

- Flexibilita zamestnancov pri plnení náročných úloh.
- Školská pripravenosť detí aj so zameraním na deti s odloženou školskou dochádzkou.
- Hľadanie možností a snaha o uplatňovanie skupinovej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Dobrý manažment materskej školy.
- Školský vzdelávací program s jeho zameraním na pohybové a environmentálne aktivity.

##### **14.1.2. Materiálne vybavenie:**

- Audiovizuálna technika - obnovenie
- Vybavenie materskej školy telovýchovným náradím a náčiním
- Didaktické pomôcky
- Obnovenie inventáru

#### **14.2. Oblasti v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení na ich odstránenie:**

- chýba nám telocvičňa, stojisko na bicykle, aby rodičia mohli využívať cyklo – dopravu na odbúranie automobilovej dopravy, garáž na kolobežky, nakoľko v železnej nám začínajú korodovať. Kamerový systém na dodržiavanie bezpečnosti v MŠ

#### **14.2.1. Edukačný proces:**

- Prevaha frontálnych edukačných činností pred skupinovými;
- Narastajúci počet detí s poruchami reči, správania a detí vyžadujúcich individuálny prístup.
- Pocit preťaženia, počiatky syndrómu vyhorenia z dôvodu spájania detí a z neobjektívnych požiadaviek rodičov.
- Zdravotné problémy personálu súvisiace s vekovým zložením kolektívu, nedostatok času na vzájomnú socializáciu.

#### **14.2.2. Materiálne vybavenie:**

- dozriaďovanie priestorov materskej školy, obnovenie inventáru

#### **14.3. Návrhy na odstránenie nedostatkov, odporúčania do ďalšej práce:**

- Naďalej spolupracovať s rodinou. Organizovať triedne schôdze rodičov, poskytovať odborné konzultácie, individuálne pohovory a stretnutia s rodičmi v triede čím vzrastie u rodičov záujem o prácu v triede a o deň strávený v MŠ ich deťmi.
- Získavať poznatky a informácie o deťoch, ktoré budú prispievať ku skvalitneniu výchovných a vzdelávacích javov a následne sa dostaví zlepšenie diagnostikovania špecifik dieťaťa predškolského veku.
- Zabezpečiť bezpečné podlažie pod nové preliezačky

## **II. Ďalšie informácie o materskej škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Optimálne psychohygienické podmienky budú zabezpečované vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy a kvalitným vybavením materskej školy.

Prehľad o usporiadaní denných činností detí v jednotlivých triedach bude usporiadaný podľa psychohygienických noriem, uplatňovať sa bude voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného času na hry a hrové činnosti. V realizovaných organizačných formách dňa sa budú rešpektovať individuálne a vekové osobitosti detí.

### **2. Voľnočasové aktivity materskej školy**

Kvôli epidemiologickým obmedzeniam sú zrušené

### **3. Spolupráca materskej školy s rodičmi, vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní budú podieľať:**

Rodina, Rodičovské združenie:

- plenárne, rodičovské združenie, triedne stretnutia rodičov;
- odborné poradenstvo, konzultácie, pedagogická osвета;
- spoluorganizovanie aktivít;
- finančné zabezpečenie aktivít;

Rada školy:

- zainteresovanosť členov rady školy do diania materskej školy prostredníctvom stretnutí, pomoc pri pozitívnej prezentácii materskej školy na verejnosti;

Základná škola Bernolákovo:

- Výmena teoretických a praktických skúseností medzi pedagógmi oboch škôl;
- Návšteva predškolákov v prvých triedach Základnej školy.
- Interné metodické združenie po zápise detí do 1. ročníka základnej školy;

Pedagogicko-psychologická poradňa Senec:

- vyšetrenia školskej spôsobilosti detí pred vstupom do základnej školy

Základná umelecká škola Bernolákovo:

- hudobné vystúpenie pre deti s Vianočnou rozprávkou;
- ponuka výchovno - vzdelávacieho koncertu pre deti materskej školy;