

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Komenského 1, 900 27 Bernolákovo**  
**za školský rok 2019 /2020**

**Predkladá:**

Andrea Oberta, riaditeľka materskej školy

**Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa:**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Bernolákovo *schváliť* Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 1, Bernolákovo za školský rok 2019 /2020

.....  
Vladimíra Ščasárová  
predseda rady školy pri MŠ Bernolákovo

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Bernolákovo *schvaľuje* Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 1, Bernolákovo za školský rok 2019/2020

.....  
Za zriaďovateľa Mgr. Richard Červienka  
starosta obce Bernolákovo  
Vypracovala: Andrea Oberta, riaditeľka MŠ

## Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č.10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Štátny vzdelávací program pre Materské školy
4. Školský vzdelávací program „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“
5. Koncepcia Materskej školy Komenského 1, Bernolákovo na roky 2015/2020
6. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 25.04.2006 do 28.04.2006
7. Hodnotenie činnosti interného metodického združenia pri MŠ Bernolákovo – PaedDr. Jana Mechurová
8. Analýza dosiahnutej úrovne v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019 /2020 – triedne učiteľky
9. SWOT analýza jednotlivých pedagogických zamestnancov
10. Ďalšie podklady vychádzajúce z konkrétnych podmienok materskej školy

## **Predkladá:**

Andrea Oberta, riaditeľka materskej školy

### **1. Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

Názov školy: Materská škola  
Adresa školy: Komenského 1, 900 27 Bernolákovo  
Telefónne číslo: 02/45 993 552, 0917 856 803  
E-mailová adresa školy: riaditelka@msberolakovo  
Zriaďovateľ: Obec Bernolákovo  
Hlavná 111  
900 27 Bernolákovo

### **2. Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľka: Andrea Oberta (menovaná 1.8.2015)  
Zástupkyňa: Bc. Hana Trubačová ( od 1.9.2019 )

### **3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **3.1. Údaje o rade školy ( ďalej len RŠ ) :**

Rada školy pri Materskej škole Komenského 1 Bernolákovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 23.03.2009.

30.4.2014 začala svoju činnosť rada školy pod vedením Vladimíry Ščasnárovej 11 členmi. Na plenárnej schôdzi 17.9.2019 bola zvolená nová členka RŠ – MUDr. Michaela Mulera, nakoľko z RŠ odišla – Anna Sroková členka za rodičov ( dieťa ukončilo dochádzku do MŠ ). Doplnila sa členka za zriaďovateľa Mgr. Petra Sabin Wenzlova, Lucia Kancírová, Katarína Donáthová a zostal znovuzvolením Radovan Hanic.

#### **3.2. Členovia rady školy:**

1/	p. Vladimíra Ščasnárová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2/	p. Mgr. Petra Sabin Wenzlova	členka	za zriaďovateľa
3/	p. Lucia Kancírová	člen	za zriaďovateľa
4/	p. Katarína Donáthová	člen	za zriaďovateľa
5/	p. Radovan Hanic	člen	za zriaďovateľa
6/	p. Bc. Katarína Zbončáková	členka	za pedagogických zamestnancov
7/	p. Ingrid Košťálová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8/	p. Mgr. Paula Tanciboková	členka	za rodičov
9/	p. MUDr. Michaela Mulera	členka	za rodičov
10/	p. Mgr. Gabriela Štefanová	členka	za rodičov
11/	p. JuDr. Marcela Hučková	členka	za rodičov

### 3.3. Pedagogická rada MŠ

Členmi pedagogickej rady bolo dvadsaťtri pedagogických zamestnancov školy. Pedagogická rada (ďalej len PR) zasadala 5 x podľa Rokovacieho poriadku PR, plánu zasadnutí PR. Prevádzková rada zasadala 9 x , Operatívnych pedagogických rád s triednymi učiteľkami bolo 7. Na všetkých radách a poradách prítomné vyjadrovali svoje stanoviská k organizačným pokynom v edukačnom procese, navrhovali riešenia aktuálnych problémov, pomáhali pri pláne aktivít na školský rok 2019/2020, riešili aktuálne opatrenia a nariadenia kvôli COVID 19 ...

### 4. Údaje o počte detí materskej školy

Počty detí v jednotlivých triedach

trieda	veková skupina	počet zapísaných detí	dievčatá	chlapci
1.	3-4 roky	23	13	10
2.	4-5 rokov	24	13	11
3.	5-7 rokov	25	12	13
4.	4-5 rokov	24	15	9
5.	5-7 rokov	25	12	13
6.	4-5 rokov	24	10	14
7.	5-7 rokov	23	16	7
8.	3-4 roky	23	12	11
9.	5-7 rokov	24	13	11
10.	4-5 rokov	24	8	16
11.	5-7 rokov	25	15	10
spolu	3-7 rokov	<b>264</b>	<b>139</b>	<b>125</b>

V školskom roku 2019/2020 sme mali:

2 triedy 3-4 ročných detí

4 triedy 4-5 ročných detí

5 tried 5-7 ročných detí.

Detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sme mali 121.

Spolu sme mali 11 tried s kapacitou 264 detí.

Od 9.3.2020 do 1.6.2020 bola prerušená prevádzka MŠ kvôli šíreniu nákazy COVID 19. Celú Materskú školu sme dali vydezinfikovať profesionálnej firme. Použili dezinfekčné prostriedky SANOSIL a dezinfikovali priestory pomocou ozónu O3 . Prevádzkové pracovníčky chodili 1x týždenne vetrať priestory celej Materskej školy.

Od 1.6.2020 boli uvoľnené opatrenia s obmedzeným počtom detí a rizikovní zamestnanci nenastúpili do zamestnania. V MŠ bolo v prevádzke 5 tried po 15 detí, nakoľko pedagogickí zamestnanci boli PN, na OČR, prípadne na prekážke zo strany zamestnávateľa...Boli sprísnené bezpečnostné a hygienické opatrenia podľa pokynov RÚVZ a Ministerstva školstva, na základe ktorých ráno prešli všetci ranným filtrom s meraním teploty, dezinfikovali sa všetky priestory a dotykové plochy min. 2x denne. ...

Od 15.6.2020 boli uvoľnené ďalšie opatrenia, na základe ktorých bolo v prevádzke 8 tried s počtom 185 detí. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci naďalej dodržiavali bezpečnostné a hygienické opatrenia podľa pokynov RÚVZ a Ministerstva školstva, na základe ktorých ráno prešli všetci ranným filtrom s meraním teploty, dezinfikovali sa všetky priestory a dotykové plochy min. 2x denne...

Od 1.7.2020 bola obmedzená prevádzka MŠ z dôvodu čerpania dovoleniek. V rámci bežného letného režimu sa priebežne robilo veľké upratovanie v MŠ. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci naďalej dodržiavali bezpečnostné a hygienické opatrenia podľa pokynov RÚVZ a Ministerstva školstva, na základe ktorých ráno prešli všetci ranným filtrom s meraním teploty, dezinfikovali sa všetky priestory a dotykové plochy min. 2x denne

Od 1.8.2020 bola materská škola zatvorená kvôli čerpaniu dovoleniek a regenerácii pracovných síl. Od 24.8.2020 v materskej škole pedagogickí zamestnanci pripravovali triedy na opätovnú prevádzku a nepedagogickí zamestnanci dôkladne upratali a vydezinfikovali všetky priestory ...

#### **4.1. Údaje o počte prihlásených a zaradených detí na školský rok 2020/2021**

Predbežná kapacita MŠ je 265 detí (záleží aj podľa veku, prípade špeciálnych zdravotných potrieb dieťaťa).

Prihlášky sme prijímali podľa podmienok „Prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v materskej škole“ vypracované podľa právneho stavu platného decembra 2019

Materiál je schválený pod číslom: 2019/18881:1-A1010 a podľa Rozhodnutia o prijímaní na predprimárne vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydané ministrom školstva Branislavom Gröhlingom 28.4.2020

Prijímanie žiadostí sa uskutočnilo elektronicky mailami od 4.5.2020.

Do 14.7.2020 bolo ukončené prijímanie detí do MŠ, nakoľko sa doplňali údaje o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa navštevovať MŠ kvôli opatreniam COVID 19. Prijímali sme žiadosti aj do MŠ Kondrótova 1 v Bernolákove.

**K školskému roku 2020/21 bolo v Bernolákove podaných 337 žiadostí.**

**MŠ Komenského 1  
MŠ Kondrótova 1**

**194 podaných žiadostí  
143 podaných žiadostí**

**Do MŠ Komenského**

**prijatých 107 detí  
neprijatých 87 detí  
nesplňa vek 3 roky 33 detí  
neprijatých podľa veku 54 detí**

**Do MŠ Kondrótova 1**

**prijatých 83 detí  
neprijatých 60 detí  
nesplňa vek 3 roky 26 detí  
neprijatých podľa veku 34 detí**

**Spolu bolo v Bernolákove**

**prijatých 190 detí  
neprijatých podľa veku 88 detí  
nesplňajú vek 3 roky 59 detí**

Podľa školského poriadku ( bod 3.4. písm. f ) môžeme dopĺňať stav detí po vylúčení dieťaťa, ktoré porušilo školský poriadok, alebo rodič prerušil, ukončil písomne dochádzku do MŠ. Po uvoľnení miesta sme dodatočne prijali ďalšie deti podľa veku (podľa toho, v ktorej vekovej skupine zrušili dochádzku ) Prijali sme 5 detí na doplnenie počtov detí v triedach.

## **5. Edukačný proces, výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materskej škole**

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole bol aj v tomto školskom roku učiteľkami realizovaný tak, aby sa osobnosť detí rozvíjala komplexne a podporovala sa u detí tvorivosť a nápaditosť. Tvorivosť je dôležitá osobnostná kvalita pre lepšie vynachádzanie sa v živote a pre ľahšie riešenie problémov.

Cieľom edukácie bolo, aby každé dieťa, ktoré navštevovalo materskú školu získalo vzdelanie požadované podľa platných vzdelávacích programov. Učebné osnovy boli zostavené zo siedmich obsahových celkov. Každý obsahový celok uvádzal návrhy tém , ktoré mali odporúčací a orientačný charakter. Pri výchove a vzdelávaní sme sa zameriavali na zážitkové učenie. Hravou formou, sme dodržiavali práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o práva dieťaťa. Aby sme zabezpečili celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, každému sme dávali šancu rozvíjať svoje možnosti a schopnosti. Zameranie materskej školy vychádzalo z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú úroveň. Aktivity sme plánovali podľa platného vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu „ Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“, ktorý je zameraný na získanie pozitívneho vzťahu k zdravému životnému štýlu.... Výkonové štandardy sme prispôbovali úrovni detí.

Od 9.3.2020 do 1.6.2020 bola zatvorená prevádzka kvôli šíreniu nákazy COVID – 19. Na základe online porád učiteľky oboznamovali rodičov formou triednych mailou a cez edupage so situáciou v školstve , odporúčali rodičom vzdelávacie online stránky pre deti... V rámci IMZ učiteľky vypracovávali interné zásobníky na témy: Dopravná výchova, Literárna výchova, Dramatizácie rozprávok, Pohybové hry... Vytvorili ich na témy podľa ročných období.

Pedagogickí zamestnanci si začali vytvárať skupiny na Facebooku, WhatsAppe, komunikovali s rodičmi formou mailou, telefonovali si navzájom. Fungovali podľa týždenných plánov. Posielali rodičom úlohy, podnety, pracovné listy pomocou ktorých pokračovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa plánu práce školy.

Zrušili sme všetky akcie, ktoré boli naplánované na druhý polrok školského roka 2019/2020 Učiteľky si chodili priebežne do Materskej školy pre pomôcky a podklady k výchovno-vzdelávacím aktivitám

Každá učiteľka informovala riaditeľku o aktivitách v triedach, písomne posielali výkazy činností za každý týždeň

### **5.1 Jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom bolo rozvíjať komunikačné schopnosti a hovorená reč. V tejto oblasti sme sa zamerali na správnu artikuláciu a výslovnosť.

- pravidelne sme navštevovali miestnu knižnicu. Deti sa učili pracovať s knihami, čím získavali pozitívny vzťah ku knihám. Učili sa rozlišovať rozdiel medzi fikciou a skutočnosťou. Mnohé deti začali pravidelne navštevovať knižnicu aj s rodičmi. Vhodne sa oboznamovali s predčitateľskou gramotnosťou.
- Výslovnosť a reč detí - napriek bohatým aktivitám v tejto oblasti má stále veľa detí zlú výslovnosť. Upozorňovali sme rodičov na logopédiu starostlivosť. Odporúčali sme

návštevu logopedického centra DIALÓG. Zamerali sme sa na logopedické cvičenia a rozvoj reči, aby deti pred odchodom do školy mali dobrú slovnú zásobu, dokázali vysvetliť význam slov, slovných spojení.

- Zamerať sa na predčitateľskú gramotnosť a grafomotoriku v mnohých edukačných aktivitách...

## **5.2 Matematika a práca s informáciami**

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali predstavy o číslach ako množstve, počte, pripravili sme ich na operácie sčítania, odčítania, delenia hravou formou. Učili sme ich orientovať sa v priestore, rovine, merať veľkosti predmetov, spoznávať a pomenovávať geometrických útvarov, pohybovať sa v štvorcovej sieti pomocou symbolov, programovať robotickú hračku Bee-Bot... Utvárali si základy logiky úlohami zameranými na postupnosť, určovali pravdivosť, nepravdivosť jednoduchých tvrdení, triedení predmetov na základe určitej vlastnosti...

- Aktívnym spôsobom života detí v materskej škole sme umožňovali nadobúdať poznatky zážitkovým a skúsenostným učením sa.
- Používali otvorené otázky, čím sa u detí rozvíjala schopnosť tvorivého myslenia...
- Pedagógovia deti viedli k samostatnému uvažovaniu a riešeniu učebných problémov...
- Podporovali deti k praktickým činnostiam, využívali nadobudnuté poznatky a uplatňovali vlastné nápady...
- Na interaktívnych tabuliach si rozvíjali digitálnu gramotnosť, získavali nové informácie prostredníctvom internetu s využitím výučbových programov, pod vedením vyškolených pedagógov cez spoločnosť EDULAB...
- Pri riešení kognitívnych úloh si deti rozvíjali a podnecovali sústredenosť, pamäť, fantáziu, pozorovaciu schopnosť ...

## **5.3. Človek a príroda**

Zamerali sme sa na poznávanie elementárnych zákonitostí života na Zemi, na poznávanie prírodných javov, formovali si základy ekológie, získavali vedomosti o zemi a vesmíre. Poznatky si utvrdzovali na exkurziách a výletoch

- Prejavovali záujem o poznávanie nového, poznatky implementovali do rôznych hier v spojitosti s pohybom, spevom, využívali rôznorodý materiál, detskú literatúru a digitálne technológie...
- Oboznamovali sme deti so živou a neživou prírodou, spoznávali rastliny – od semienka k rastline – využívali na zážitkové učenie vyvýšené záhony – počas zatvorenej prevádzky pedagógovia sadili, fotili a posielali rodičom inštrukcie k pestovaniu rastlín. mnohé rodiny si zrealizovali vyvýšené záhony a pestovali rastliny a navzájom si vymieňali skúsenosti. Podarilo sa nám v spolupráci s RZ pri MŠ zrealizovať 2 nové vyvýšené záhony, v ktorých pestovali ďalšie triedy zeleninu a bylinky...
- V hmyzom hoteli na školskom dvore sledovali priebežne hmyz a jeho život ( mravce, včely, osi, muchy, pavúky... )

## **5.4. Človek a svet práce**

Používali rôzne predmety, nástroje, s ktorými pomáhali aj pri úprave pridelených častí na školskom dvore pod dohľadom učiteľiek a na triednych brigádach s rodičmi.

- Podľa náčrtu zhotovovali predmety, vysvetľovali postup práce, upevňovali si správne a bezpečné zaobchádzanie s nožnicami, učili sa ako ich správne držať a techniku správneho strihania....
- V pieskovisku sa oboznamovali s rôznymi pracovnými náradiami...
- V edukačných hrách spoznávali remeslá, povolania – oboznamovali sa s ich prácou...

## 5.5. Umenie a kultúra

Deti mávajú veľký záujem o umeleckú sféru.

- Zapájali sme deti do hudobných aktivít, spievali, tancovali...
- Svoje pohybové zručnosti si rozvíjali vo folklóre, v modernom tanci – zvládali jednoduché choreografie, hudbu vyjadrovali pohybom v rôznych pohybových hrách, pri cvičení s rôznymi pomôckami...
- Poznávali farby vo výtvarnom umení, skúšali výtvarné techniky, oboznamovali sa s výtvarnými dielami svetových umelcov...

## 5.6. Človek a spoločnosť

- Spoznávali svoje okolie na vychádzkach v Bernolákove - historické pamiatky, školy, športoviská, dopravu....
- Na výletoch do Bratislavy sa oboznamovali s históriou, kultúrou, dopravou
- Na rôznych akciách s rodičmi napr. opekačkách na začiatku školského roka sme sa zamerali na vzájomné spoznávanie sa, spolupracovali sme s rodinou, deti si upevňovali dobré kamarátske vzťahy...
- Deti sa postupne učili navzájom rešpektovať sa, pomáhať si, pochváliť sa, vedieť o niečo požiadať, poskytnúť pomoc, podeliť sa, spoločne dodržiavať zvolené pravidlá....

## 5.7. Zdravie a pohyb

Sme MŠ zameraná na pohyb a zdravie.

- U detí sme počas roka celostne rozvíjali pohybový aparát prostredníctvom plánovaných zdravotných, dychových a relaxačných cvičení...
- Rozvíjali sme u detí pohotovú reakciu, skvalitňovali sme orientáciu v priestore cieľnými turistickými vychádzkami do okolia materskej školy, staršie deti v celom Bernolákove. Deti získavali pohybové zručnosti a špeciálne pohybové spôsobilosti využívaním kolobežkovania na dopravnom ihrisku, cvičením na fitloptách, cvičením s rôznymi pomôckami a náčiním. Vďaka dotácii od Obce cez OZ pri MŠ sme mohli organizovať pravidelné cvičenia pod dohľadom profesionálnych trénerov na gymnastických cvičeniach v BIG HUM GYM v Bratislave. Kvôli opatreniam COVID 19 sme nedokončili so všetkými deťmi, nakoľko bola od 9.3.2020 zatvorená MŠ.
- Pohyb sme zaraďovali pravidelne aj v popoludňajších aktivitách. Aktívne využívali novovybudované ihriská s gumenou podlahou a interaktívny kopec so šmýkačkou a lezeckou stenou ( na zadnej časti dvora od Lídlu )
- Deti získavali, základné pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia napr.: využívaním reflexných viest v cestnej premávke, čím sme ich učili, že vždy musia byť videní...“
- Okrem každodenného pohybu boli najstaršie deti materskej školy na Plaveckom kurze v športovom klube Azeta v Bratislave v jesennom období. Kvôli opatreniam COVID 19 sme museli zrušiť jarné plavecké kurzy pre stredňákov a predškolákov, zrušili sme Školu v prírode pre predškolákov...
- Na zdravie a zdravý životný štýl boli deti upozorňované v rôznych aktivitách, v ktorých sa učili rozdeľovať zdravé a nezdravé potraviny...
- Zapojili sme sa do projektu BONIFRUKTI – DOBRÉ JABLKÁ. V rámci spolupráce nám pravidelne dodávali ovocie a zeleninu z Dunajskej Lužnej. Absolvovali sme exkurziu v sade jablák. V jarnom období sme kvôli opatreniam COVID 19 neboli na samozbere jahôd. V kuchyni nám vedúca kuchyne zaraďovala do jedálneho zdravé potraviny podľa nových trendov stravovania, čím sme sa snažili predchádzať obezite.



- Deti z predškolských tried boli na edukačnom kurze Prvej pomoci, kde boli oboznámení s ochranou vlastného zdravia a stým, ako pomôcť učiteľke, alebo kamarátovi, keď sa niečo stane...

### **Odporúčania:**

- Uplatňovať hru vo všetkých organizačných formách denného poriadku ako hlavný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.
- Využívať pozitívnu motiváciu detí k rozvíjaniu jeho správania sa a harmonického spolunažívania s inými deťmi, k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania sa.
- V zmysle zamerania školského programu „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“ naďalej zaraďovať do činností čo najviac pohybových aktivít a zahŕňať ich do všetkých činností v rámci dňa.

## **5.1. Činnosť krúžku**

**Krúžkové činnosti nezaradujeme kvôli nedostatočným voľným priestorom v MŠ.**

**Na pedagogickej rade sme sa dohodli na zameraní tried:**

Mysičkova trieda s 3 -4 ročnými deťmi sa v rámci enviro-projektu učili triediť odpady a ochraňovať prírodu...

Zajačikova trieda so 4 -5 ročnými deťmi sa oboznamovali folklórnymi tradíciami a tancami...

Mačičkova trieda s 5 - 6 ročnými deťmi sa hudobno – dramatickými hrami a rozprávkami prezentovali aj pred mladšími deťmi...

Sovičková trieda so 4 – 5 ročnými deťmi sa v pohybových aktivitách oboznamovali s rôznym náčiním a pri cvičení s fit loptami sa zamerali na správne držanie tela...

Včeličkova trieda s 5 6 ročnými deťmi sa vo výtvarných technikách oboznamovali s výtvarným umením...

Žabkova trieda so 4 -5 ročnými deťmi sa výtvarnom umení okrem rôznych výtvarných techník oboznamovali so svetovými umelcami. V literárnom umení sa oboznamovali s poéziou a prózou detských spisovateľov ( pripravili výstavu k 100. narodeniu Mária Ďuríčkovej – autorky pre deti... )

Lienkova trieda s 5 – 6 ročnými deťmi sa v hudobno -pohybových hrách a cvičeniach zameraných na zdravý chrbátik pomocou mnohých náčiní ( fit lopty, balančné podložky, overbaly.... ) zdokonaľovali v pohybových zručnostiach...

Rybičkova trieda s 3 -4 ročnými deťmi sa zamerali na hudobno -pohybové aktivity s využitím gitary a spevu sa rýchlejšie adaptovali na MŠ

Motýlikova trieda s 5 -6 ročnými deťmi sa v hudobno -pohybových cvičeniach zdokonaľovali v správnom držaní tela, zamerali sa na cvičenia na rozvoj klenby chodidla... Pripravovali tanečné zostavy na prezentáciu pred verejnosťou a mladšími deťmi

Mravčekova trieda so 4 -5 ročnými deťmi sa v enviro projekte zamerali na ochranu prírody na rozvoj pestovateľských aktivít, na pozorovanie rastlín, hmyzu...

Ježkova trieda s 5 -6 ročnými deťmi sa v enviro projekte zamerali na pozorovanie prírodných javov, počasia a vplyvmi na prírodné a bezprostredné prostredie...

## Odporúčania:

Odporúčam naďalej prezentovať prácu aktivít na informačnom systéme materskej školy smerom k rodičom, na besiedkach v materskej škole - vystúpenia pre rodičov a verejnosť...

Odporúčam prezentovať sa pred kamarátmi z materskej školy v triedach, prípadne v KD ( podľa opatrení z hygieny )

Vzájomne si odovzdávať skúsenosti z edukačných aktivít, vzájomne si chodiť na hospitácie a na ukážkové hodiny na inšpiráciu a motiváciu. Využívať digitálne technológie v edukačnom procese na rozvoj a zvýšenie úrovne poznatkov v kognitívnej oblasti. Zameriť sa na zdravý spôsob života aktívnym pohybom a zdravý spôsob života a výživu. Zvyšovať záujem o ochranu prírody a blízkeho okolia, separovať odpad, poznávať okolie materskej školy a Bernolákovo plánovanými vychádzkami. Zapájať rodičov do diania materskej školy a úpravy okolia a areálu materskej školy- jesenná a jarná brigáda ,, rodičia deťom, deti rodičom...“

## 6. Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

Materská škola	Počet		Počet
Z toho pedagogickí zamestnanci	<b>23</b>	Kuchárky	<b>2</b>
Z toho kvalifikovaní	<b>23</b>	Pomocné kuchárky	<b>4</b>
Dopĺňajú si kvalifikáciu	<b>0</b>	Prevádzkové pracovníčky- upratovačky	<b>5</b>
Pedagogickí zamestnanci s 30 kreditmi	<b>3</b>	Údržbár, kurič	<b>1</b>
Pedagogickí zamestnanci so 60 kreditmi	<b>18</b>	Spolu:	<b>35</b>
Pedagogický zamestnanci s 1. atestáciou	<b>8</b>		
Pedagogický zamestnanci s 2. atestáciou	<b>1</b>		
Vysokoškolskú kvalifikáciu predprimárna pedagogika	<b>6</b>		

## 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

### 7.1 Externé vzdelávanie

<b>Vzdelávacia organizácia</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania</b>
Národný ústav celoživotného vzdelávania	Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v MŠ	Informačno-konzultačný seminár	4 učiteľky	ukončené
FORUM	Riaditeľka MŠ 2019/2020 pod tlakom legislatívnych povinností	Celoslovenské odborné stretnutie	riaditeľka, zástupkyňa	ukončené
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	Školská pripravenosť školská nezrelosť	Stretnutie riaditeľov škôl	riaditeľka,	ukončené
MPC Nitra	Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	Workshop v MŠ	Všetci pedagogickí zamestnanci	ukončené
Národný ústav celoživotného vzdelávania	Prechod na novú právnu úpravu ochrany osobných údajov	Konzultačný seminár	riaditeľka zástupkyňa	ukončené
Riaditeľka MŠ	Ochrana osobných údajov podľa nového zákona a nariadenia GDPR	Informačno-konzultačné podanie informácií	všetci zamestnanci	ukončené
Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby	Kurz prvej pomoci		19 zamestnancov	ukončené
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	PhDr. Štefan Matula	Sociálno-psychologický tréning	pedagogickí zamestnanci	ukončené

FORUM	Riaditeľka MŠ 2020 pod tlakom legislatívnych povinností	Konferencia	riaditeľka, zástupkyňa	ukončené
MPC Bratislava	Profesijné štandardy, portfólio, atestácie	Odborný seminár	riaditeľka, zástupkyňa	ukončené
Canisterapia	Mgr. Yvetta Virágová	Psychoterapeutická metóda	učiteľky , deti	ukončené
Školský úrad - Senec	Pracovné stretnutie riaditeľov MŠ a vedúcich jedální	Odborný seminár	vedúca kuchyne	ukončené
Školský úrad	Pracovné stretnutie riaditeľov MŠ a predsedov OZ	Odborný seminár v Kežmarských Žľaboch	predseda OZ zástupkyňa	ukončené
BOZP Melita Matalová	Opatrenia COVID 19	Poučenie, školenie	všetci zamestnanci	ukončené
BOZP Melita Matalová	Ochrana pred požiarmi	Školenie	všetci zamestnanci	ukončené
BOZP Melita Matalová	BOZP	Školenie	všetci zamestnanci	ukončené

### **7.1 priebežné vzdelávanie podľa ponuky MPC Ševčenkova, Bratislava**

Školenia , ktoré boli naplánované, boli zrušené kvôli opatreniam COVID 19.

### **7.2. Interné metodické združenie (vedúca PaedDr. Jana Mechurová )**

Práca interného metodického združenia bola zameraná na získanie zručností práce na interaktívnej tabuli, na prezentáciu kreatívnych techník vo výučbe a na výmenu pedagogických skúseností. Na stretnutiach si pedagogickí zamestnanci odovzdávali skúsenosti, spolupracovali na príprave Metodických podkladov k Interným zásobníkom portfólií potrebných ku kvalitnej edukačnej práci . Zabezpečovali sme školenia pre pedagogických zamestnancov na aktualizáčnych školeniach v MŠ podľa plánovaných stretnutí – riešili sme aktuálne problémy ( školská pripravenosť, náročné deti v MŠ, stravovanie, bezpečnosť pri pobyte vonku a pohybe v priestoroch interiéru a exteriéru MŠ... )

### **Odporúčanie:**

Vo vzdelávacej ponuke Metodicko-pedagogického centra v Bratislave si vyberať také vzdelávacie aktivity, ktoré sú v súlade so školským vzdelávacím programom Kolotoč zdravia, šťastia, pohybu.

### **7.3. Zoznam uplatňovaných materiálov k tvorbe výchovno-vzdelávacích plánov**

(vyhláška 9/2006 §2 ods.1 písm. f)

- a/ Školský vzdelávací program „Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu“
- b/ Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- c/ Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ
- d/ Metodika predprimárneho vzdelávania
- e/ Rozvíjajúce programy pre deti predškolského veku
- f/ Svet škôlkara- metodický materiál
- g/ Predškoláci v pohybe
- h/ Praktická ekovýchova pre materské školy
- i/ Svet je pre všetkých – Metodická príručka pre učiteľov environmentálnej výchovy
- j/ Dieťa a jeho svet – metodický materiál
- k/ Edukačnými hrami poznávame svet
- l/ Pedagogická diagnostika

### **8. Výchovno-vzdelávacie aktivity v školskom roku 2019/2020**

<b>Termín</b>	<b>Aktivita</b>	<b>Cieľová skupina</b>
<b>September 2019</b>	Triedne rodičovské stretnutia	rodičia
<b>6.9.2019</b>	Environmentálna beseda „ Prečo je dôležité zbierať baterky „	predškoláci
<b>9.9.2019</b>	Výstava ovocia a zeleniny v KD	deti
	Projekt: „ Odlet vtákov... „	predškoláci s rodičmi
<b>11.9.2019</b>	Výbor rodičov- stretnutie triednych dôverníkov s riaditeľkou	rodičia
<b>17.9.2019</b>	Plenárna schôdza rodičov v jedálni MŠ o 17:00 hod. + doplnenie členov RŠ	rodičia
<b>23.9.-26.9.2019</b>	Plavecký kurz AZETA BA 1.skupina od 9:00- 10:30 2. skupina od 10:30 – 12:00	predškoláci
<b>podľa harmonogramu</b>	Jesenné „opekačky“ s rodičmi	deti, rodičia
	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ	deti
<b>Október 2018</b>	Vyrezávanie svetlonosov, púšťanie si šarkanov s rodičmi + jesenné opekačky s rodičmi	deti, rodičia
<b>2., 3.10.2019</b>	Samozber jablák – Dunajská lužná Na 11:00 h.	predškoláci
	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ	deti
	Jesenné „opekačky“ s rodičmi	deti, rodičia

	Vystúpenia pre starých rodičov a rodičov	rodina
	Posedenia pri čaji so starými rodičmi	
	Výroba jesenných aranžmánov so starými rodičmi, interné výstavy ovocia a zeleniny	deti
	Návštevy miestnej knižnice	deti
<b>podľa harmonogramu</b>	Vystúpenia starších detí pre mladšie deti – Dramatizácie rozprávok, hudobno – tanečné vystúpenia „ Trieda pre triedu...“	deti
<b>10.10.2019</b>	Sokoliari 2 skupiny ( 9:15, 10:30 )	deti
<b>22.10.2019</b>	Fotenie detí	deti
<b>29.10.2019</b>	Koncert so speváckou skupinou z Bernolákova „ Čeklísanky“	deti
<b>30.10.2020</b>	Výstava výtvarných prác k 100.výročiu narodenia M. Ďuričkovej , čítanie rozprávok z kníh M. Ďuričkovej na pokračovanie	deti
<b>November 2019</b>	Vychádzky zamerané na spoznávanie okolia MŠ a Bernolákova- fotenie okolia a využívanie digitálnych technológií	deti
<b>12.11.2019</b>	Divadlo na hojdačke „ Fedor z krajiny Mala“ v KD 1.skupina 9:30, 2. skupina 10:30	deti
<b>13.11.2019</b>	Ukážka prvej pomoci pre deti a učiteľky	deti
<b>16.11.2019</b>	Kultúrny program pre dôchodcov v KD	deti z mačičkovej triedy
<b>December 2019</b>	Adventná výstava detských prác v spojovacej chodbe	rodičia, návšteva MŠ
	Tvorivé dielne s rodičmi Ozdobovanie stromčekov	rodičia, deti
<b>6.12.2019</b>	Mikuláš v MŠ	deti
	Vianočné pečenie s deťmi	deti
	Adventné stretnutia s rodičmi	rodičia, deti
	Tradície na Luciu , Vianočné tradície – koledy...	deti
<b>12.12.2019</b>	Vianočný koncert ZUŠ v KD	deti
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
	„ Trieda pre triedu“ – vianočné vystúpenia pre deti	deti
<b>Január 2020</b>	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
<b>podľa harmonogramu</b>	Edukatívna gymnastika v BIG HUG GYM klube v BA	deti
<b>podľa harmonogramu</b>	Canisterapia s pani Virágovou	deti

<b>Február 2020</b>	Fašiangové tradície	deti
	Karneval v triedach – podľa dohody	
	Beseda s poľovníkom	
	Vychádzky na spoznávanie Bernolákova	deti
<b>13.2.2020</b>	Divadelné predstavenie v KD „Žabí kráľ“	deti

### **8.5. Medializácia aktivít:**

Prostredníctvom miestneho časopisu Bernolák a webovej stránky materskej školy, ktorá je súčasťou webovej stránky obce

Facebook RZ pri MŠ s ohľadom na ochranu osobných údajov

### **9. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená:**

**9.1. Dobré jablká** – pravidelná konzumácia ovocia a zeleniny, samozber jablák, jahôd, hrachu. Exkurzie do skladov ovocia a zeleniny v Dunajskej Lužnej

**9.2. Goodyear** – bezpečná škôlka zameraný na zvýšenie bezpečnosti detí materských škôl v rámci cestnej premávky

**9.3. Triedenie batérií so Šmudlom** – so spoločnosťou SEWA – zber použitých batérií – zber malých batérií – ochrana prírody ( za každých 200kg máme finančnú odmenu 100.-€ na účet RZ )

**9.4. Spoznávam miesto svojho bydliska** – pravidelnými vychádzkami spoznávať Bernolákovo ( kultúra, historické pamiatky, športoviská, doprava, školy, príroda... )

**9.5. Plávaním ku zdraviu** – zaraďovaním predplaveckých kurzov oboznamovať deti s vodou, otužovať deti a potláčať strach z vody ( deti od 5 rokov – stredňáci 1x ročne na jar, predškôláci 2x ročne na jeseň a na jar )

### **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu**

**10.1.** Dotácie zo štátneho rozpočtu, sú súčasťou rozpočtu obce, údaje sú k dispozícii na stránke [www.berňolákovo.sk](http://www.berňolákovo.sk)

**10.2.** Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť: Príspevky sú súčasťou rozpočtu obce.

### **11.Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:**

Materská škola bola zriadená na základe zriaďovacej listiny zo dňa 7.1.2002 č.2791/2002 a dodatkom č.1 zo dňa 1.7.2002 obcou Bernolákovo ako materská škola bez právnej subjektivity.

Materská škola sa nachádza na okraji obce Bernolákovo v susedstve miestnej Základnej školy. Má 11 tried.

### **Školský dvor sa delí na štyri časti:**

- Bočná, predná časť umelým kopcom od Dukelskej ulice má drevený domček s oddychovou zónou pod stromami , hraciu kovovú preliezaciu zostavu na gumenej

podlahe, drevenú zostavu s lezeckou stenou, átrium s gumenou plochou vhodnou na cvičenie a relaxáciu

- Predná časť od Komenského ulice má dve pieskoviská, hraciu vežu so šmýkačkami a preliezačkami na gumenom podlaží, basketbalové koše, hrací domček so šmýkačkou, oddychovú zónu pod stromami na environmentálne aktivity, prevažovačky
- Bočná časť od ZŠ má vybudované dopravné ihrisko, drevené domčeky, oddychovú časť pod stromami, preliezacie vyvýšené tunely, studňu na polievanie celého areálu ...
- Zadná časť za MŠ sa využíva na športové aktivity detí, má externou učebňu pre deti, má kovový tunel na pohybové aktivity, hmloviská na gumenom podlaží na otužovanie v teplom počasí a na osvieženie a ochladenie vzduchu, hracie veže so šmýkačkami a domčekmi na gumenom podlaží, 6 vyvýšených záhonov na pestovateľské aktivity, ohnisko na oddychové a relaxačné aktivity s rodičmi a na team buildingy, hmyzí hotel na sledovanie hmyzu, oddychovú zónu pod stromami so stolmi a lavičkami

### **Budova materskej školy:**

Materská škola má 11 tried. Má 2 bránky na vstup do areálu pre rodičov a deti, 1 bránu na zásobovanie pre kuchyňu, ktorá je z bezpečnostných dôvodov pre rodičov neprechodná...

- Každá trieda má svoju šatňu, herňu, spálňu a sociálne zariadenie s výnimkou 7. triedy, ktorá sa strieda v sociálnom zariadení s 5. triedou
- Každá trieda má interaktívnu tabuľu s počítačovou technikou
- Každá trieda je obnovená nábytkom a kobercami

### **Odporúčanie:**

Zabezpečiť postupne klimatizáciu do tried v materskej škole nakoľko v teplom období sa nedá dobre vetrať a triedy sú vyhriate. Opraviť a doplniť žalúzie v prístavbe, vymeniť bránu pri kuchyni a pri prístavbe. Postaviť zastrešené stojisko na bicykle. Postaviť celoročný sklad na kolobežky a záhradný materiál. Vymeniť stoly a stoličky v 1 triede, doplniť podľa potreby dvierka na nadstavcové zostavy kvôli prašnosti, doplniť odkladacie priestory v triedach podľa potreby... Vymaľovať jedáleň, kuchyňu, aspoň 2 triedy, chodby, WC... Postupne vymeniť staré dvere za nové v starej časti MŠ, zrekonštruovať WC na prízemí v starej časti MŠ. Rekonštrukcia kotolne....

Výsadba stromov, kríkov – udržiavať zeleň – zabezpečiť pomoc záhradníka...

## **11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Školská inšpekcia na komplexnej inšpekcii vykonanej v dňoch od 25.4.2006 do 28.4.2006 zhodnotila na

### **veľmi dobrej úrovni**

- rozvoj osobnosti detí,
- preventívne a multidisciplinárne aktivity,
- psychohygienické podmienky,
- významné aktivity,
- odborné a pedagogické riadenie,
- koncepčné a operatívne plánovanie,
- kontrolný systém,



- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov

#### **dobrej úrovni**

- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, pedagogické pôsobenie učiteliek,
- výchovno-vzdelávacie výsledky, úroveň osvojenia vedomostí, schopností a zručností detí
- namerané výsledky v matematických predstavách a grafomotorických zručnostiach

Celkové výsledky školy boli vo všetkých sledovaných oblastiach vyššie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v školskom roku 2004/2005 v Slovenskej republike a Školskom inšpekčnom centre Bratislava.

### **13. Vyhodnotenie plnenia koncepčného cieľa v uplynulom školskom roku**

Ciele školského vzdelávacieho programu Kolotoč šťastia, zdravia, pohybu korešpondujú s víziou materskej školy zameranou na získavanie pozitívneho vzťahu k zdravému životnému štýlu, ktorého nevyhnutnou súčasťou je potreba každodenného aktívneho pohybu.

Koncepčným zámerom na celé funkčné obdobie je implementácia školského vzdelávacieho programu do mysle všetkých pracovníkov.

Do národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania sa budeme aktívne zapájať naďalej podľa ponuky MPC. Väčšina pedagogických pracovníčok poberá príplatok za profesijný rozvoj.

### **14. Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### **14.1. Oblasti, v ktorých chce materská škola dosahovať dobré výsledky:**

##### **14.1.1. Edukačný proces:**

- Flexibilita zamestnancov pri plnení náročných úloh...
- Školská pripravenosť detí aj so zameraním na deti s odloženou školskou dochádzkou...
- Hľadanie možností a snaha o uplatňovanie skupinovej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese...
- Dobrý manažment materskej školy...
- Školský vzdelávací program s jeho zameraním na pohybové a environmentálne aktivity...

##### **14.1.2. Materiálne vybavenie:**

Postupne obnoviť PC techniku v triedach, dokúpiť profesionálnu kopírku, dokupovať priebežne potreby na edukáciu....Priebežne zabezpečiť pomôcky na výchovno- vzdelávacie činnosti...

#### **14.2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení na ich odstránenie:**

##### **14.2.1. Edukačný proces**

- Opatrenia kvôli COVID 19

- Prevažka frontálnych edukačných činností pred skupinovými – vysoký počet detí v triedach
- Narastajúci počet detí s poruchami reči, správania a detí vyžadujúcich individuálny prístup – zlá spolupráca s rodinou = hľadať riešenia
- Pocit preťaženia, počiatky syndrómu vyhorenia z dôvodu spájania detí a z neobjektívnych požiadaviek rodičov...
- Časté dlhodobé zdravotné problémy personálu...

#### **14.2.2. Materiálne vybavenie:**

- dozriaťovanie priestorov materskej školy, obnovenie inventáru
- postupne zabezpečiť PC na prípadné „Učenie na diaľku“, nakoľko má byť od roku 2021 povinná školská dochádzka ( využitie pri náhlom zatvorení MŠ... )

#### **14.3. Návrhy na odstránenie nedostatkov, odporúčania do ďalšej práce:**

- Naďalej spolupracovať s rodinou. Organizovať triedne schôdze rodičov, poskytovať odborné konzultácie, individuálne pohovory a stretnutia s rodičmi v triede čím vzrastie u rodičov záujem o prácu v triede a o deň strávený v MŠ ich deťmi.
- Získavať poznatky a informácie o deťoch, ktoré budú prispievať ku skvalitneniu výchovných a vzdelávacích javov a následne sa dostaví zlepšenie diagnostikovania špecifik dieťaťa predškolského veku.
- Zabezpečiť bezpečné podlažie pod nové preliezačky

## **II. Ďalšie informácie o materskej škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Optimálne psychohygienické podmienky boli zabezpečované vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy a kvalitným vybavením materskej školy.

Prehľad o usporiadaní denných činností detí v jednotlivých triedach bol usporiadaný podľa psychohygienických noriem, uplatňovalo sa voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného času na hry a hrové činnosti. V realizovaných organizačných formách dňa sa rešpektovali individuálne a vekové osobitosti detí.

### **2. Voľnočasové aktivity materskej školy**

V materskej škole v pondelok a v stredu vo večerných hodinách bolo cvičenie Pilates, Kalanetika a od novembra joga, čo využívali aj zamestnanci na regeneráciu organizmu a celkovú zdravotnú kondíciu. Od 9.3.2020 boli všetky aktivity zrušené kvôli opatreniam COVID 19.

### **3. Spolupráca materskej školy s rodičmi, vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní budú podieľať:**

#### Rodina, Rodičovské združenie:

- mali sme plenárne, rodičovské združenie, triedne stretnutia rodičov
- poskytovali sme odborné poradenstvo, konzultácie, pedagogickú osvetu
- spoluorganizovali sme aktivity
- finančne zabezpečovali aktivity

Rada školy:

- členovia boli zainteresovaní do diania materskej školy prostredníctvom stretnutí, pomáhali pri pozitívnej prezentácii materskej školy na verejnosti;

Základná škola Bernolákovo:

- Vymieňali sme si teoretické a praktické skúsenosti medzi pedagógmi oboch škôl

Pedagogicko-psychologická poradňa Senec:

- V spolupráci s rodičmi sme zrealizovali vyšetrenia školskej spôsobilosti detí pred vstupom do základnej školy

Základná umelecká škola Bernolákovo:

- hudobné vystúpenie pre deti s Vianočnou rozprávkou
- ponuka výchovno - vzdelávacieho koncertu pre deti materskej školy

V Bernolákove 31.08.2020

Andrea Oberta  
riaditeľka MŠ